Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад "Звездочка" г. Зернограда

Познавательный проект:

«Путешествие в космос»

Средний дошкольный возраст

Авторы: педагоги группы
Глушко Елена Владимировна

Проскурина Инесса Анатольевна

г.Зерноград 2016г.

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Автор: В. Степанов

Пояснительная записка:

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у дошкольников посещающих наш детский сад. Создавая условия для развития познавательно-речевой активности дошкольников, а также любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, обеспечивая всестороннее гармоничное развитие личности. В ходе проекта мы знакомим с различными летательными аппаратами, одеждой космонавтов, героями космоса, а самое главное – раскрываем перед детьми значение космических полетов для человека. Знакомим с нашей голубой планетой и узнаем, как Земля вращается вокруг своей оси, знакомим с годовым вращением нашей планеты вокруг Солнца и узнаем, почему на Земле происходит смена дня и ночи.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: занятия, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения, викторины, т.д. Все эти формы служат достижению цели данного проекта.

Цель проекта: Формирование начальных представлений о Космосе.
Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своей планете, внимательное отношение к друг другу, любознательность.
2. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о дате первого полёта Юрия Гагарина в космос.
3. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Участники проекта: дошкольники среднего возраста, воспитатель группы, родители.

Тип проекта: информационно-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Организация проекта:

Этапы проекта	**Содержание**
1 этап Организацион-ный	1. Диагностический опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?». 2. Рассматривание с детьми иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях. 3. Разработка комплексно-тематического планирования по проекту. 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по подготовке к образовательной деятельности: ✓ изготовление буклета приглашения к проекту ✓ проведение консультаций и бесед по теме. 5. Изготовление дидактического материала: настольные игры, презентация по теме. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
2 этап Основной	1. Проведение работы с детьми в соответствии с календарно-тематическим планом по теме проекта. 2. Составление для родителей приглашения в проект; составление рекомендаций по работе с детьми дома. 3. Организация непосредственно-образовательной деятельности с детьми среднего возраста. Область «Познание» - «Этот загадочный космос». Область – «Я ракету нарисую». 4. Организация сюжетно-ролевых игр: «Космические спасатели», «Отбор космонавтов», «Полет на Луну» 5. Чтение художественных произведений. 6. Проведение опыта «Извержение вулкана». 7. Проведение экспериментирования «Свойства воздуха». 8. Создание компьютерных презентаций «Планеты солнечной системы». «Легенды Отечественной космонавтики». 9. Оформление выставки «Я тоже в космос полечу». 10. Подбор дидактических, развивающих игр.
3 этап Заключитель-ный	1. Итоговая беседа с детьми. 2. Досуг «День космонавтики». 3. Выставка творческих работ « Я тоже в космос полечу».

Ожидаемый результат:

- для детей

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта.
2. Появление у детей чувства гордости за достижения в отечественной космонавтики.
3. Освоение доступных знаний о космосе.
4. Повышение познавательной активности.

- для педагогов

1. Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).
2. Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий.
3. Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.
4. Повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников.

- для родителей

1. Совместный поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых.
2. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
3. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
4. Получение положительных эмоций от совместной деятельности с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

Занятие по рисованию

нетрадиционной техникой
в средней группе

Тема: *«Я ракету нарисую»* (оттиск пенопластом)

Воспитатель: высшей квалификационной
категории *Глушко Елена
Владимировна*

2016 г.

Цели:

- уточнить представления детей о космосе и космических объектах,

- познакомить с новой техникой «оттиск пенопластом», её применением при рисовании,

- вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

Используемый материал: игрушка Незнайки, схема солнечной системы, 2 «портрета» космических жителей из геометрических фигур, рисунки и фотографии космических объектов и ракет, варианты образцов, листы А4

Ход занятия:

- Ребята, мы с вами уже говорили о Дне космонавтики и космическом пространстве. Сегодня я получила из Космоса послание, в котором нас просят о помощи. Хотите ли вы узнать, кому нужна помощь и почему? Тогда отгадайте загадку:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Кто он, быстро угадай-ка,

Как зовут его? (Незнайка)

- Правильно, ребята, это Незнайка. Он улетел на луну и до сих пор не вернулся.

- А вам бывает страшно, если вы оказывайтесь одни в незнакомом месте?

- Хотите помочь Незнайке вернуться на Землю? А как можно это сделать?

Ответы детей: отправить спасательный отряд космонавтов, отправиться самим.

- На чем же мы сможем долететь до луны? (на космическом корабле, ракете)

- Где же нам найти ракету? (ракету можно склеить, слепить, нарисовать)

- Предлагаю ракету нарисовать.

Рассматривание образца.

-Давайте рассмотрим наши ракеты.

-Из каких частей состоит ракете? На какие геометрические фигуры похожа каждая часть? Каким цветом можно нарисовать ракету?

Объяснение приёма и показ.

- Но рисовать мы будем необычным способом: этот способ называется – оттиск пенопластом. Мы обмакиваем пенопласт в краску и наносим оттиск.

Физкультминутка

(Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе.)

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

Самостоятельная продуктивная деятельность.

Воспитатель помогает детям, если они просят помочь. Напоминает про композицию рисунка.

Анализ детских работ.

Дети, закончив работу, выкладывают рисунки в ряд.

Воспитатель предлагает детям полететь на своих ракетах на луну на помощь Незнайке и вместе с детьми ведет обратный отчет: «5, 4, 3…».

Под медленную музыку дети представляют полет и встречаются с Незнайкой. Незнайка благодарит детей за спасение.

По желанию дети рассказывают Незнайке о своих ракетах.

Воспитатель предлагает оформить выставку в группе и рассказать о космическом путешествии своим родителям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образование
Учреждение детский сад «Звёздочка» г. Зернограда

Занятие
по познавательному развитию
в средней группе
на тему : «Этот загадочный космос»

Воспитатель : Глушко
Елена Владимировна

2016г.

Цель:

- Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству;
- Расширить представление детей о профессии космонавта.

Воспитательные цели:

- Воспитывать уважение к этой профессии;
- Развивать воображение, фантазию.

Оборудование: картинки с изображением неба, звезд, комет, планет, портрет Ю.А. Гагарина, спутника, космоса в целом, планет.

Ход занятия:

В. – Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? А что можно увидеть на небе? (Звезды, Луну).

Сколько на небе звезд? Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. У звезд есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега и многие другие. Звезды соединяются в созвездия, которые тоже имеют свои названия: Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, Скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы.

Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах? Есть ли жизнь?

И вот ученые под руководством конструктора С. Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и стрелка, которые благополучно возвратились на Землю. И тогда ученые решили осуществить заветную мечту – послать человека в космос.

12 апреля 1961 года мечта эта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на корабле « Восток». Это было огромным радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

Физкультминутка.

Я хочу стать космонавтом (руки вверх)
Надеваю я скафандр (присесть и постепенно встать)
Полечу я на ракете (соединить руки над головой)
И открою все планеты (обвести руками большой круг)

В. – Дома за книжкой и в детском саду
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки
Лететь на Луну.
Упорно мечтают они о Луне
И даже летают … но только во сне.

- А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным и т.д.)

- А вы знаете какие испытания должен пройти космонавт на Земле, чтобы справиться с подобными нагрузками в космосе? Ну тогда слушайте…

- Представьте, что если бы кого-то из вас посадили большущий шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? (ответы детей)

- А вот еще одно испытание: космонавта сажают в кресло, пристегивают ремнями, и машина начинает кружить это кресло со страшной быстротой: вверх, вниз, туда, сюда.

- А вот еще: когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в машину – вибратор, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

- Все испытания очень серьезные, но космонавты справляются с ними легко. Как вы думаете, почему? (Потому, что космонавты здоровые, сильные, тренированные, занимаются спортом.)

Все космонавты – мастера спорта. Они ежедневно бегают, прыгают, занимаются различными видами спорта.

- Ребята, после моего рассказа вы, наверное, испугались поступать в отряд космонавтов? Чтобы быть готовым к полету, мы тоже проведем вот такую тренировку.

Подвижная игра на внимание «Сделай так и не делай так…»

- Молодцы! Все справились, все зачисляются в отряд космонавтов. Ребята, как вы думаете, а есть ли инопланетные жители в космосе? (ответы детей)

- Ребята, а давайте сделаем своих инопланетных жителей…

Выполняется работа из пластилина и киндер яичка. Показ выполнения работы воспитателем, выполнение работы детьми. Выставка.

- Ребята, какие молодцы, мы и готовы стать космонавтами и знакомиться с инопланетными жителями!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

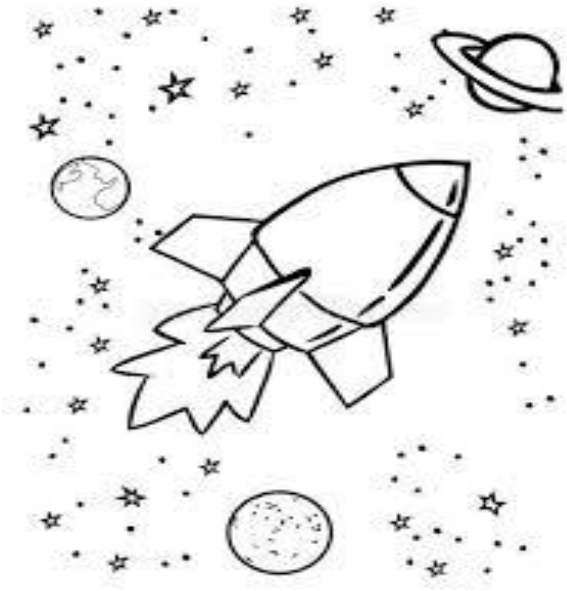
детский сад «Звездочка» г. Зернограда

Досуг

в средней группе «Семицветики»

Тема: День космонавтики

Составили : учитель-логопед Проскурина И.А.
воспитатель Глушко Е.В.



г. Зерноград, 2016

Цели и задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.
- Дать первоначальные знания о планетах солнечной системы.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать любознательность.

Словарь: космос, планеты, космический корабль, скафандр, космонавт , Юрий Гагарин.

Оборудование:

- Портрет космонавта Ю.Гагарина
- Листы бумаги с нарисованными инопланетянами и ракетами из геометрических фигур.
- Карандаши.
- Рисунки созвездий.
- Наборы геометрических фигур.
- Презентация к занятию.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром».

Ход занятия

1. **Беседа (воспитатель)*:* [Слайд 1]**

   Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у нас не обычное увлекательное занятие.

   -Дети, посмотрите на эти картинки (космическое пространство ,звезды планеты)

   -Что вы видите?(звезды, планеты) **[Слайд 2]**

   -А когда мы можем видеть звезды? (ночью, на ночном небе) **[Слайд 3]**

   -А кроме звезд, что еще вы видите на небе? (Днем –солнце, а ночью – луну) **[Слайд 4]**

   -Солнце, луна, звезды –все это находится в космическом пространстве.

Слово «**космос**» означает «все на свете» .**Вселенная** – это все, что существует. **[Слайд 5]**
-А вы узнали вот эту планету? (земля) **[Слайд 6]**
-Как вы поняли , что это Земля? (Она голубая)
-А почему наша планета имеет много синего цвета? (Синий цвет –это океаны и моря)
Наша планета Земля –это часть Вселенной.
Люди с давних пор смотрели на небо и задумывались, а что расположено очень далеко от Земли. **[Слайд 7]**
Потом люди изобрели космические корабли. **[Слайд 8]** Космические корабли долго испытывали, что полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди , а первый успешный полет совершили собачки Белка и Стрелка . **[Слайд 9]**
И после того , как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек. Скажите, дети, кто знает как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин-фото**) [Слайд 10]**
Этот полет произошел 12 апреля 1961 года и с тех пор в этот день празднуется День космонавтики.
А вы хотели бы совершить космическое путешествие? **[Слайд 11]**
Давайте сделаем космический корабль(дети ставят стульчики друг за другом парами) и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы. У Солнца есть своя семья- это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы. Показать детям изображения всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их**.**
[Слайд 12]

2. **Полет на другие планеты и отгадывание загадок (логопед)**

Наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете , нужно отгадать загадку. **[Слайд 13]**
Первая планета, к которой мы летим- это **Меркурий**-самая близкая к Солнцу планета, на ней очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.
Загадка:
В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект
Хвост его полоска света
А зовут его ….(*комет*а)
Молодцы, загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета **Венера. [Слайд 14]**

А **загадка** такая:
Большой подсолнух в небе
Цвете он много лет
Цветет зимой и летом,
А семечек все нет.(*Солнце*)
Хорошо и эту загадку вы отгадали , а значит наш корабль может лететь дальше.
Сейчас мы летим на **Марс.** Марс иногда называют красной планетой. А знаете , почему? **[Слайд 15]**
Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо когда ржавеет, становится красно-бурым.
Отгадайте загадку, чтобы наш корабль полетел:
У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка
Собаки лают, а достать не могут. (*месяц)*
Асей час нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета **Юпитер**. **[Слайд 16]**
И следующая ***загадка :***
Ночью на небе один
Большой серебристый висит апельсин. (*луна)*

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок. **[Слайд 17]**
Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

3. **Игра «Выход в открытый космос» (воспитатель) [Слайд 18]**

Вот и пришло в время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос. Для этого наденем **скафандры**- специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, ка будто будете летать.
Звучит космическая музыка , дети «летают в невесомости»
Команда воспитателя : « Возвращаемся на корабль и летим домой».
Пока мы будем лететь домой , вспомним , на каких планетах побывали?

4. **Подвижная игра «Космонавты» (логопед) [Слайд 19]**

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты».
Расставляем стульчики в количестве меньшем , чем количество детей.
Воспитатель:
Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты
На какую захотим, на такую полетим
Нов игре один секрет- опоздавшим места нет.
Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках. Опоздавшие выбывают.

5. **Игра «Помоги инопланетянину» (воспитатель) [Слайд 20]**

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на них очень холодно, на других слишком жарко. Но может быть , где-то далеко есть живые существа? Мы назовем их инопланетянами. Это значит - с иных, с других планет . Давайте поможем инопланетянам вернуться домой , покажем дорожку к кораблю.
Воспитатель показывает детям изображения 3 видов космических кораблей (треугольной, прямоугольной и овальной формы), рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы .Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, разукрасить их и нарисовать дорожку к кораблю каждому инопланетянину.

Физминутка (логопед) [Слайд 21]

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем пальчики:

Луно , луно , луноход Отправляемся в полет	*(делаем движение кистями рук, как будто едем)*
На старт, внимание, зажигание	*(ладони сложены под углом друг другу)*
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1	*(дети загибают пальцы рук)*
Взлет!	*ладони разложенные под углом друг к другу поднимаем вверх*

Дети рисуют.

Дети вместе рассматривают свои работы, дети рассказывают, каким цветом они закрасили корабли и инопланетян и почему.

6. Итоги занятия (логопед):

-Дети, что нового мы сегодня узнали?
Как называется наша планета?
А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?
Как звали собачек ,которые были в космосе?
Как звали первого космонавта?
Как называется космический костюм?
Кто из вас хочет быть космонавтом?

[Слайд 22]

Молодцы, ребята , вы очень внимательно слушали рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты.

Занимательные опыты.

Делаем облако.

Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

Извержение вулкана.

Теперь проведем химический эксперимент под кодовым названием «Извержение вулкана». Для проведения опыта нам понадобится следующий реквизит:

- Комок старого пластилина.
- Столовая ложка пищевой соды.
- Столовая ложка средства для мытья посуды.
- Четверть стакана 9-процентного уксуса.

Вместе с детьми нам нужно слепить из пластилина вулкан с объемным Жерлом или сделать из картона. Сделайте вулкан повыше, тогда ребенку будет интереснее наблюдать за выходом магмы. Установим вулкан в тарелку или в пластиковый контейнер. Засыпаем в кратер соду, краситель, добавим моющее средство. Кульминационную процедуру пусть проведет маленький испытатель. Впечатление будет незабываемым. Состав резко забурлит, запенится, «огненная лава» вспучится и с шипением хлынет по склонам пластилиновой горы.

Участие во Всероссийском конкурсе

«Звёздочка в ладошке»!

МАГАЗИН